

УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника МКУ «УОБР»

№75 от 29.07.2020г.

Дорожная карта
«История и обществознание»
на 2020-2021 учебный год

Методическая проблема :

«Научно-методическое обеспечение и совершенствование педагогической деятельности педагогов по ФГОС в области исторического образования».

Цель:

Создание условий для развития профессиональных компетенций учителей истории и обществознания, повышения качества педагогической деятельности.

Задачи:

1. Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях.
 2. Диагностика информационных потребностей учителей истории и обществознания.
 3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации.
 4. Обучение новым технологиям, современным формам и методам работы, направленным на реализацию ФГОС нового поколения.
 5. Содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей научно-методических рекомендаций в сфере предпрофильного и профильного обучения;
 6. Развитие интересов и способностей одарённых и талантливых детей.
- организация сетевого взаимодействия учителей истории и обществознания ;
- совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами ;

№	Формы работы	Ответственные
	Районные мероприятия	
1.	Проведение Всероссийской патриотической акции «Диктант Победы»	ИМО, Р.Омарова, ОО района
2.	Мероприятия, посвящённые 75-летию победы в Великой Отечественной войне. (турниры, конкурсы, акции)	ИМО, Р.Омарова,

		ОО района	
	Районные конкурсы	ИМО, Р.Омарова, ОО района, учителя истории и обществознания	
1.	Олимпиада педагогов по истории и обществознанию.		
2.	"Лучший инновационный образовательный проект"		
3.	Уроки парламентаризма		
4.	Декада науки		
5.	«Использование интерактивных средств обучения в современном образовании»		
6.	«Учитель здоровья России – 2021»		
7.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучшая методическая служба -2021» Конкурс проводится в заочной форме по номинациям: «Лучшая муниципальная методическая служба района» «Лучшая школьная методическая служба»; «Лучшая методическая служба учреждений дошкольного образования»; «Лучшая ассоциация педагогов»;		
	Семинары, конференции, слёты, заседания методической предметной ассоциации		
1.	Участие в заседании руководителей районных предметных Ассоциаций «Итоги работы предметных Ассоциаций за прошлый год 2019-2020гг проект плана работы на 2020-2021гг».	август	ИМО, руководители районных и школьных предметных ассоциаций
2.	Августовская конференция педагогических работников	январь	
3.	Заседание руководителей районных предметных Ассоциаций «Анализ работы предметных Ассоциаций за I полугодие»		
4.	Заседание руководителей районных предметных Ассоциаций «Анализ работы предметных Ассоциаций за 2020-2021гг»	май	
5.	Участие учителей истории и обществознания в республиканском слёте Ассоциации учителей РД	по графику Минобрнау ки РД	Ассоциация педагогов РД, учителя истории и обществознания
6.	Участие учителей истории и обществознания в августовской конференции педагогических работников ОО района по итогам за 2019-2020 гг.	август	
7.	Участие учителей истории и обществознания района во всероссийских, республиканских семинарах, слётах, вебинарах, научно-практических конференциях.	по графику Минобрнау ки РД	УОБР, ИМО, педагоги района Минобрнауки РД,

8.	Инструктивно-методические совещания с выездом в образовательные учреждения.	по плану ИМО	ДИРО, УОБР, ИМО, учителя истории и обществознания ИМО, Р.Омарова
	Обобщение опыта	май-июнь	
	Обобщение опыта Хайбуллаева Х.Х учителя истории и обществознания МБОУ «Эрпелинской сош» «Патриотическое воспитание молодежи как залог укрепления государства»	ИМО, Р.Омарова, Х.Хайбуллаев	
	Мониторинг по предмету:		
1.	МСКО	в конце каждой четверти	ИМО, Н.Абдуразакова, ОО района
2.	Срезы знаний учащихся 7–х классов по истории	декабрь	ИМО, ОО района, Р.Алибекова, учителя истории и обществознания района работающие во 7-х классах
3.	Срезы знаний учащихся 10 классов по обществознанию	январь	ИМО, ОО района, Р.Алибекова, учителя истории и обществознания района работающие во 10-х классах
5.	Научная деятельность педагогов 1. Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации. 2. Представление учителями научных статей в ДИРО по преподаванию предмета история и обществознание для издания сборников материалов республиканских научно-практических конференций.		
6.	Издание методических пособий 1. «Методическое пособие для учителей истории и обществознания»		
I.	Оказание методической помощи (посещение уроков, взаимопосещение)		

1.	МКОУ «Аркасская сош»	октябрь	ИМО
2.	МКОУ «Апшинская сош»	ноябрь	ИМО
3.	МБОУ «Эрпелинская сош»	декабрь	ИМО
4.	МБОУ «К-Кумухская сош»	февраль	ИМО
5.	МКОУ«Акайталинская сош»	март	ИМО
6.	МКОУ «Чабанмахинская сош»	апрель	ИМО
II.	1.Обновление страницы предметной ассоциации сайта управления образования по вопросам преподавания предмета история и обществознание. 2.Обновление школьных страниц учителей сайтов школ по предметам история и обществознание .	в течение года	ИМО, творческая группа учителей , руководители школьных методических ассоциаций
Работа по самообразованию			
1.	Список рекомендуемых тем	в течение года	
2.	Папка профессионального роста, портфолио учителя	в течение года	
3.	Организация наставничества, выбор методической темы для самообразования	сентябрь	
4.	Круглые столы и мастер - классы	по плану ИМО	
<div>Примерный перечень тем самообразования:</div> <div>1.Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в рамках. 2. Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения. 3.Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках истории и обществознания 4.Познавательная деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации ФГОС ООО». 5. Мотивация в обучении истории и обществознания. 6.Дифференцированный подход в обучении истории и обществознания. 7.Повышение качества знаний учащихся на уроках истории и обществознания 8.Опорные конспекты в системе развивающего обучения. 9.Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках истории и обществознания с помощью ИКТ. 10. Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся. 11. Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках истории и обществознания на платформах : РЭШ, Московская электронная школа, Мои достижения, Медиатека Издательства «Просвещение» Олимпиад, Яндекс Учебник, Учи.ру, Билет в будущее Якласс, Скайп, Zoom, WhatsApp, Videouroki.net,Skype и др.</div>			

9.	Использование педагогических технологий.
	1. Технологии Разноуровневого обучения. 2. Технологии Опорных конспектов. 3. Технологии Критического мышления. 4. Технологии Сотрудничества. 5. Технологии Дискуссии на уроках истории и обществознания. 6. Игровые технологии на уроках. 7. Коллективная форма работы. 8. Исследовательский метод, метод проектов. 9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках истории, обществознания. 10. Здоровьесберегающие технологии. 11. Технологии проблемного обучения. 12. Кейс – технологии. 13. Технология дистанционного обучения истории и обществознания (on-line занятия как одна из форм дистанционного обучения).

Работа с молодыми специалистами

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Создание базы данных молодых специалистов, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	ИМО, ОО
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОО района «О наставничестве»)	сентябрь - октябрь	ИМО, ОО
3.	Создание школы молодого педагога	октябрь	ИМО, ОО
4.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами. Оказание методической помощи по работе в дистанционной форме.	в течение года	ИМО, учителя-наставники , творческая группа учителей

5.	Организация анкетирования молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	сентябрь	ИМО, Р.Омарова
6.	Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	в течение года	ИМО, Р.Омарова
7.	Круглый стол с молодыми специалистами	по плану ИМО	Р.Омарова
8.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания истории и обществознания.	в течение года	Р.Омарова, ИМО, творческая группа учителей истории и обществознания.

Имеющиеся проблемы

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета история и обществознание в ОО района: 1.обеспечить комплектами карт по классам ; 2. приобрести компьютер в кабинеты истории и обществознания подключённый к интернету; 3. приобрести проектор в кабинеты истории и обществознания подключённый к интернету;	подача заявки руководителя ОО начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета история и обществознание	август	УОБР, Руководители ОО, учителя истории и обществознания района
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках истории и обществознания	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	учителя истории и обществознания
3.	Улучшить успешную сдачу ГИА по предметам история и	организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения,	в течение года	руководители школьных предметных методических

	обществознание	практических занятий, консультаций, пробные ЕГЭ. Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче ГИА по предмету история и обществознание .		ассоциаций ОО района, учителя истории и обществознания
4.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки	по графику ДИРО	Руководители ОО, методисты ОО, учителя истории и обществознания района
5.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках истории и обществознания	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей истории и обществознания	в течении года	